

**Cicle
superior**

**Curs
2024-2025**

Guia de l'alumne



COL·LEGI DIOCESÀ
SAGRADA FAMÍLIA
TORTOSA

PRESENTACIÓ

El nou decret d'Educació publicat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya durant el 2022 promou un nou model educatiu que busca transformar la societat per tal que sigui més justa, democràtica, cohesionada i inclusiva tal i com cita el mateix organisme i, per tant, així és com han de ser el model educatiu d'un centre. A més a més, es formula un educació que tingui com a base aquests 6 vectors:

- Aprenentatges competencials
- Perspectiva de gènere
- Universalitat
- Qualitat de l'Educació en les llengües
- Benestar emocional
- Ciutadania i democràtica i consciència global

El nou currículum d'Educació bàsica planteja 8 competències clau que tots els alumnes han d'haver assolit al final de l'etapa de l'escolarització per tal que l'alumnat sigui capaç d'afrontar els reptes i desafiaments globals i locals:

Competència en comunicació lingüística

Competència plurilingüe

Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria

Competència digital

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

Competència ciutadana



Competència emprenedora

Competència en consciència i expressió culturals

El nostre centre educatiu proposa accions educatives encaminades a la formació integral dels nostres alumnes, una formació que engloba la intel·ligència, els valors, les emocions, la personalitat, les habilitats socials amb un equip de mestres compromesos en una educació coherent i de qualitat tenint en compte les directrius educatives dels organismes superiors.

ELS ALUMNES DE CICLE SUPERIOR

Durant aquests cursos, els alumnes adquireixen un sèrie d'hàbits que els porten a una maduresa tan acadèmica, com personal i de família. Es manifesten inquiets, investigadors i amb capacitat de prendre les seves pròpies decisions.

Presenten trets més definits d'afirmació de la seva personalitat, de curiositat i de sociabilitat. En aquesta edat ja veuen els adults amb uns altres ulls, de menys admiració i més sentit crític.

Els mestres segueixen atentament aquesta evolució i adapten les accions educatives als canvis que es van produint per poder aprofitar les possibilitats formatives que els ofereixen.



ÀREES CURRICULARS

Malgrat el treball per àrees, l'organització i l'enfocament dels continguts curriculars en aquest cicle, tenen un caràcter global i integrador.

Àrea de llengües

- Català i Castellà: Els alumnes treballaran la lectura, la comprensió i l'expressió (oral i escrita) de diferents tipus de textos literaris, per tal d'assolir les competències que ens marca el currículum. En l'apartat de lèxic es farà treball de formació de paraules: derivació, composició i polisèmia.

Pel que fa referència a gramàtica ens centrarem en l'estudi i reconeixement de les diferents categories gramaticals (substantiu, verb...), així com l'anàlisi sintàctic i morfològic d'oracions, remarcant els complements del nom. En ortografia s'estudiarà la utilització i el correcte ús de les diferents grafies, signes de puntuació i l'accentuació.

Mestres que les imparteixen:

5è de Primària

Català: Marta Daufí, Adrià Estrada i Rosa Chert.

Castellà: Robert Cid, Adrià Estrada i Elena Garcia.

6è de Primària

Català: Pau Puig, Carme Macià i Tere Pons.

Castellà: Pau Puig, Elena Garcia i Marta Daufí.

- Llengua Estrangera (Anglès): El principal objectiu és comprendre i memoritzar amb correcta pronunciació estructures lingüístiques de la vida quotidiana mitjançant historietes, cançons, diàlegs i activitats dels llibres de text i també la producció de missatges breus orals i escrits, tot treballant les competències establertes.

Professorat que la imparteix:

5è de Primària: Alícia Baeza, Tere Pons i Santi Sabaté.

6è de Primària: Pau Puig, Santi Sabaté i Tere Pons.



Àrea de coneixement del Medi natural, social i cultural

L'objectiu principal és la consolidació de les competències en el coneixement i la interacció amb el món físic, social i cultural, aprofundint en l'estudi dels seus elements, la seva organització i característiques. També és una àrea a través de la qual és pretén fomentar el bon ús dels dispositius digitals i també guiar-los en una cerca contrastada a la xarxa.

Mestres que la imparteixen:

5è de primària: Robert Cid i Adrià Estrada.

6è de primària: Carme Macià i Pau Puig.



Àrea de matemàtiques

- Seguim amb la metodologia anomenada JUMP MATH.
- Mètode d'ensenyament i aprenentatge de les Matemàtiques basat en el descobriment guiat i on es descriuen els conceptes de manera clara i molt gradual.
- Parteix de la idea que tothom pot aprendre i ensenyar matemàtiques i gaudir-les.
- La motivació és el més important.
- L'aprenentatge és més eficaç si es planteja pas a pas amb reptes graduals.
- Avaluació contínua i retroalimentació contínua.

Mestres que la imparteixen

5è de primària: Robert Cid, Adrià Estrada i Rosa Chert.

6è de Primària: Carme Macià, Pau Puig de Fàbregas i Rosa Chert.



Àrea d'educació artística

- Visual i plàstica: Els objectius principals són la utilització dels elements gràfics per progressar en la representació natural i el desenvolupament del pensament creatiu.

Mestres que la imparteixen

5è de primària: Isabel Arques

6è de Primària: Rosa Chert.



- Música: L'objectiu principal és aprofundir la vivència musical a partir de les cançons, audicions, danses, jocs, etc. iniciant-los en la comprensió dels fenòmens sonors i musicals, fent ús dels signes de la notació musical tradicional per posteriorment aplicar-los en la interpretació musical.

Mestres que la imparteixen:

5è de primària: Adrià Estrada.

6è de Primària: Marta Daufí.



Àrea d'educació física

- En aquesta àrea els alumnes experimentaran els diferents rols en el joc actuant amb comprensió i compliment de les normes i també experimentaran diferents possibilitats del moviment i control d'habilitats motrius bàsiques.
- Tots els alumnes han d'anar uniformats amb el xandall del col·legi, si no ho porten no podran participar en la sessió. Han de portar una motxilla amb els estris necessaris per a la higiene personal.

Mestres que la imparteixen:

5è de primària: Marc Anguera i
Adrià Estrada.

6è de Primària: Marc Anguera i
Adrià Estrada.



Religió

- L'objectiu primordial és conèixer la figura i la vida de Jesús. A partir de la figura de Jesús es treballen VALORS essencials de la persona : el perdó, la solidaritat, el respecte a les diferències, compartir, tenir cura de la natura, l'amistat, la família, l'agraïment...Es treballen també les festes i les tradicions cristianes pròpies de la nostra comunitat

Mestres que la imparteixen:

5è de primària: Marta Daufí.

6è de Primària: Marta Daufí.



Educació en valors cívics i ètics

Aquesta nova assignatura serà treballada al llarg del cicle superior en dos franges horàries diferents.

Per una banda fomentarem tots aquests valors a través de l'hora de tutoria que tenim establerta a l'horari lectiu seguint fent activitats que fins ara ja fèiem i incloent-ne d'altres que enriquiran la formació dels nostres alumnes. D'altra banda, també es treballaran sabers d'aquesta àrea dins als projectes interdisciplinaris que es realitzaran al curs.



ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Una de les nostres prioritats és atendre la diversitat i les necessitats de cada un dels nostres alumnes i, així ajudar al desenvolupament de les seves capacitats el màxim possible, adaptant-nos al seu ritme d'aprenentatge.

En aquest sentit, el fet de tenir l'aula de desdoblament a les àrees de català, castellà, anglès i matemàtiques ens permet oferir més qualitat reduint els grups de treball i duent a terme unes classes més individualitzades i adaptades a l'alumnat que tenim a l'aula.

Per altra part, comptem amb professors de suport i d'atenció individualitzada i, així mateix, els alumnes amb necessitats educatives especials o que en algun moment del seu desenvolupament ho requereixin rebran l'atenció personalitzada d'aquests. A més a més, aquest curs també comptem amb la figura d'una SIEI (Suport Intensiu Escolarització Inclusiva), la qual oferirà un servei extra per tal de poder garantir una atenció més especialitzada i adaptada als alumnes que més ho necessitin.



ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

S'imparteixen dins l'horari escolar, amb la finalitat de reforçar les àrees més importants del currículum:

IQ+? Premsa digital

El taller IQ+? Premsa digital, pretén donar un sentit pràctic a tot allò que s'ha anat treballant en la complementària d'Imaginalletres i Atrapalletres. Des d'un punt de vista competencial i des d'una vessant transversal i cooperativa, l'alumnat del Cicle Superior, té l'objectiu d'elaborar una revista digital de manera quadrimestral anomenada: I QUÈ MÉS? (IQ+?).

Vivim en la societat de la informació. Identificar què és un fet noticiable, reflexionar sobre fets de l'actualitat, saber com s'estructura després la notícia, com comunicar-la i compartir-la, distingir entre informació i coneixement, pot ser de gran ajuda per a formar lectors crítics amb opinions pròpies.

L'objectiu principal és el d'utilitzar la llengua, la imaginació, la capacitat de processar i transformar la informació per produir com a resultat una revista a nivell escolar on quedin plasmades totes les habilitats i competències adquirides durant tota l'etapa de la Primària. A més a més de treballar les diferents competències de l'àmbit lingüístic, també tindrà un enfocament basat en l'adquisició de la competència digital i en el foment de l'autonomia i iniciativa personal.



Mestres que la imparteixen:

5è de primària: Alícia Baeza.

6è de Primària: Marta Daufí.

ELT ENGLISH LEARNING TIME

Treballem tipologies textuais mitjançant jocs (d'ordenar frases, acabar històries incompletes, running dictations...) i també notícies sobre cultura anglesa.

Activitats que fomenten el treball de l'expressió escrita i la comprensió lectora en llengua anglesa a través del joc.

Mestres que la imparteixen:

5è de primària: Santi Sabaté.

6è de Primària: Tere Pons i Santi Sabaté.



BREAK SILENCE

Es treballa el vocabulari i estructures pròpies de la llengua anglesa mitjançant cançons, role playing, vídeos creats pels alumnes, exposicions orals, grups cooperatius... Per tal d'afavorir a que els alumnes tinguin una bona comunicació i comprensió oral de la llengua anglesa. L'objectiu és fomentar l'ús de la llengua a nivell oral a partir de la necessitat d'interactuar amb altres centres d'arreu del món vinculats també al projecte.



Mestres que la imparteixen:

5è de primària: Santi Sabaté

6è de Primària: Tere Pons

EDUCACIÓ PER A LA VIDA

El principal objectiu és l'educació en valors humano-cristians. Aprendre a viure en un estil de vida responsable, respectuós, generós... Es pretén també promoure la solidaritat en els alumnes mitjançant les campanyes que es duen a terme al Col·legi i aprendre a conviure fora de l'àmbit escolar mitjançant les Convivències. A més a més, estructurarem l'activitat amb el material del projecte *Aude* que permet fomentar la reflexió, la convivència i també la relació entre alumne – família – escola .



Aude!

Mestres que la imparteixen:

5è de primària: Robert Cid i Adrià Estrada.

6è de Primària: Pau Puig i Carme Macià.

LET'S BE STARS

Donem continuïtat al taller de dramatització però en els cursos de cicle superior ho fem en anglès. El que pretenem és realitzar activitats per treballar l'expressió corporal i l'expressió oral en anglès. D'aquesta manera potenciem la fluïdesa de la llengua anglesa davant d'un públic divers. Finalitzem el curs fent una representació per a les mateixes famílies.

Mestres que la imparteix:

5è de Primària: Mike Murphy.

6è de Primària: Mike Murphy i Pau Puig.



AVALUACIÓ

En relació a l'avaluació, cal tenir en compte que ha de ser global, contínua, formadora i formativa, i a més a més, de valorar el procés de desenvolupament i el grau d'assoliment de les competències, el progrés en el conjunt dels processos d'aprenentatge i la variabilitat de l'aprenentatge de cada alumne/a.

L'adquisició de les competències específiques s'ha de produir de manera progressiva al llarg de l'etapa, i sempre respectant els processos individuals de maduració cognitiva.

És important l'ús d'estratègies i instruments d'avaluació diferents i adequats, ajustats a les situacions d'aprenentatge del centre, que permetin la valoració del progrés de tot l'alumnat, tenint en compte la personalització dels aprenentatges i permetent ajustar millor la proposta educativa a l'alumnat que presenta necessitats específiques de suport educatiu.

Els trimestres durant aquest curs s'organitzen de la següent manera:

Primer trimestre: 07 de setembre de 2023 a 30 de novembre de 2023.

Segon trimestre: 1 de desembre de 2023 a 13 de març de 2024.

Tercer trimestre: 14 de març de 2024 a 11 de juny de 2024.

En finalitzar cada trimestre, rebreu un informe on s'especificaran els resultats de les diferents àrees amb les següents expressions: AE (Assoliment Excel·lent), AN (Assoliment Notable), AS+ (Assoliment Satisfactori alt), AS- (Assoliment Satisfactòriament baix), NA (No Assoliment). També us proporcionarem informació de caràcter qualitatiu, de cada matèria on podreu veure els punts forts dels vostres fills i filles i també els aspectes a millorar.

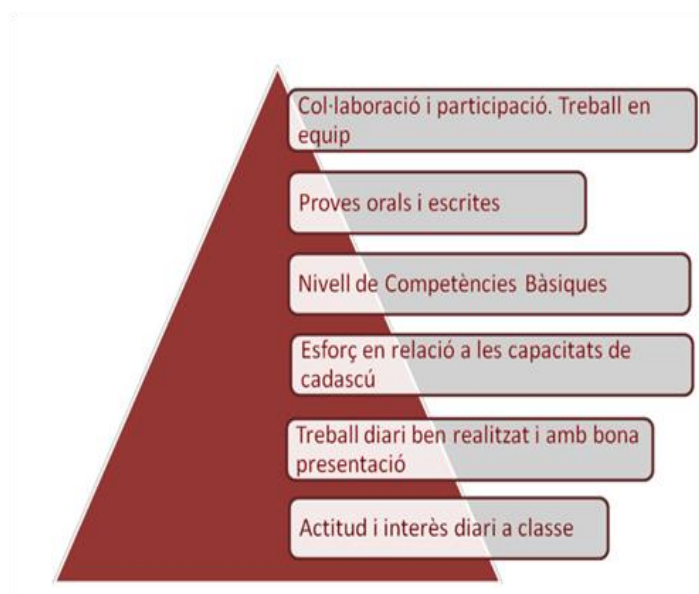
CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació, es vinculen directament a les competències clau, i permeten mesurar el grau de desenvolupament d'aquestes, així com les capacitats i els sabers que cal desenvolupar. Abordant un enfocament competencial, els criteris d'avaluació i els sabers, graduats a través dels cicles, es vertebraren al voltant de les competències específiques.

Com a centre educatiu contextualitzem i flexibilitzem aquests criteris d'acord amb les circumstàncies per tal de connectar-los de forma flexible amb els sabers de cadascuna de les àrees durant el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Cada matèria s'estructura amb blocs de sabers diferents i dins de cada bloc s'especifiquen tots els sabers.

A més a més dels aspectes comentats anteriorment, també es vol posar en rellevància determinats aspectes que formen part intrínsecament del procés d'aprenentatge diari i constant de cada alumne/a i com a centre creiem que també són fonamentals tenir en compte: l'esforç en superar-se i voler aprendre i millorar, el treball diari, l'actitud i l'interès de manera diària a l'aula, així com també la col·laboració i la participació.



PROVES EXTERNES D'AVAUACIÓ

Tots els centres al finalitzar el curs de 6è de primària han de fer una avaluació externa, centrada en les competències bàsiques del currículum.

Es tracta d'una prova que avalua les competències i coneixements bàsics que ha d'haver adquirit l'alumnat al final de l'educació primària per poder seguir amb normalitat el currículum previst per a l'ESO.

El Departament d'Educació durà a terme una prova d'avaluació externa a l'alumnat de sisè curs d'educació primària en finalitzar el curs. Aquesta prova es basarà a partir de les competències clau que cal haver assolit en acabar aquesta etapa educativa:

- Competència en comunicació lingüística
- Competència plurilingüe
- Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria
- Competència digital
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre
- Competència ciutadana
- Competència emprenedora
- Competència en consciència i expressió culturals

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

Aquest curs continuarem amb el nou Pla d'Acció Tutorial (PAT) que aplega el conjunt d'accions educatives dissenyades i realitzades al nostre centre per tal d'afavorir el creixement de cada un dels nostres alumnes contemplant quatre eixos:

Per una banda, proporcionant-li ajuts de maduració personal, emocional, autonomia i socialització (Educació emocional i social).

Modelatge i acompanyament en l'àmbit acadèmic, social i personal per part dels tutors i tutores (orientació i acompanyament).

Per potenciar l'autoestima, el coneixement i el respecte al propi cos cal que l'alumnat conegui el perquè dels seus canvis físics i psicològics propis de la preadolescència (Educació afectivosexual).

Per últim, realitzant activitats per fomentar relacions afectives i comunicatives positives i potenciar en els nens valors com el respecte, l'acceptació, l'amistat, l'esforç, la responsabilitat, etc. prenent la figura de Jesús com a model de vida. (Competència espiritual).

A continuació us presentem els valors que sistemàticament treballarem al llarg d'aquest curs escolar:

Setembre ordre

Octubre solidaritat

Novembre responsabilitat

Desembre alegria

Gener pau

Febrer esforç

Març generositat

Abril sinceritat

Maig compromís



PROJECTES

EL NOSTRE HORT: EL PINARET

L'hort del Pinaret és tracta d'un espai a l'aire lliure que gràcies a la il·lusió i col·laboració de dos mestres de l'escola han fet possible poder realitzar nombroses activitats relacionades amb la pagesia. A més a més, també es poden dur a terme altres activitats que no estiguin lligades al cultiu d'arbres i plantes, ja que disposen d'una aula a l'aire lliure.



CAMBRIDGE EXAMS

Proves d'anglès de la universitat de Cambridge: starters, movers i flyers.

**Cambridge English
Young Learners**

Starters Movers Flyers

Cambridge English Scale
140
120
100
80

CEFR level

- A2
- A1
- Pre A1

CAMBRIDGE ENGLISH Language Assessment Part of the University of Cambridge

IMPULS PER LA LECTURA

Seguir amb l'impuls de la lectura realitzant 30 minuts de lectura diària dintre de l'horari escolar distribuïts en les diferents assignatures i treballats mitjançant diferents activitats i estratègies. Vinculat amb aquest projecte, portem a terme diverses activitats per fomentar el gust per llegir, potenciar el llegir per aprendre i desenvolupar el saber llegir.



PROJECTES INTERDISCIPLINARIS

Amb el projecte interdisciplinari no es treballa una sola àrea curricular, sinó que es relacionen els coneixements de diverses matèries, les quals tenen com a finalitat central el desenvolupament de les competències bàsiques. Aquest curs seguim sistematitzant dues hores setmanals a l'horari per tal de treballar d'aquesta forma durant tot el curs escolar. És per això que tenim previst realitzar un projecte interdisciplinari per trimestre, però que pot variar tot depenent de l'interès de l'alumnat al llarg d'aquests.



GRUP MARXISTA

El grup marxista és una activitat que ofereix el centre, ocupant part de l'horari lectiu al llarg del curs, als alumnes de 5è i 6è de primària. Alumnes i docents del centre realitzen dues caminades que es celebren en dos jornades escolars diferents, una sortida de dijous a divendres amb pernocta, dormint amb tendes, i també una ruta en dissabte familiar en contacte a la natura.



ALTRES INFORMACIONS D'INTERÈS

- **AGENDA ESCOLAR i l'ALEXIA:** L'agenda és l'instrument de comunicació entre els mestres i les famílies. Creiem oportú que la reviseu cada dia. També podeu visualitzar les notes i podeu escriure comunicats a la plataforma Alexia, amb el codi que facilita el centre, igual que sol·licitar les tutories.
- **ROBA MARCADA:** Us recordem que cal que tot el que entri a l'escola sigui marcat per evitar que les coses s'extraviïn.
- **ROBA HABITUAL:** Els nens i nenes han de venir vestits amb l'uniforme del centre. El dia que tinguin Educació Física és imprescindible que portin xandall i roba de recanvi per canviar-se quan acabin l'activitat dins d'una bossa o motxilla petita.
- **JOGUINES A L'ESCOLA:** Els alumnes no poden portar joguines a l'escola.
- **MENJADOR:** Els alumnes que facin ús del servei de menjador poden portar el necessari amb tot el necessari per mantenir una bona higiene bucodental.
- **RETARD.** Quan un alumne arriba tard a l'escola, o no hi assisteix cal que la família justifiqui el motiu a l'agenda.
- Recordeu que a l'escola NO podem administrar cap tipus de medicament sense recepta mèdica i el permís de la família. En el cas que sigui imprescindible, és necessària i obligatòria la recepta mèdica que s'entregarà al tutor/ tutora. Els nens que durant el curs pateixin algun tipus de malaltia contagiosa o paràsits (polls, conjuntivitis...), hauran d'absentar-se de l'escola fins que la infecció hagi desaparegut.
- **ENTRADES I SORTIDES**
L'alumnat de cicle superior entraran al centre com la resta d'alumnes de primària i seran els darrers en sortir de les aules. Això significa que cal que estiguin a les 8:50 i a les 14:50 dins al pati central, entrant per la porta del Bisbe Moll i que a les 13:00 i 17:00 sortiran per la porta ja mencionada.



- Per celebrar l'aniversari, qui ho desitgi, podrà obsequiar els seus companys amb algun detall (material escolar, globus...) NO es poden portar bosses amb llaminadures.
- Si penseu celebrar l'aniversari fora de l'escola les invitacions només es podran repartir al col·legi si són per a tot el grup.
- Menjar fruita és sa i divertit! És per això que us animem a participar tots els divendres esmorzant una peça de fruita, ja siguin fruits secs o carnosos. No hem d'oblidar la importància i els beneficis que té el menjar fruita en els nostres àpats i és per això que ho volem fomentar.
- A final de curs és possible que hi hagi algun llibre de text que estigui per completar. Teniu en compte que els llibres de text no són més que una eina de treball i nosaltres prioritzem continguts segons les unitats didàctiques que treballem.

HORARIS

5è A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00 10:00	CASTELLÀ (Robert C./Elena G.)	MATES (Robert C./Rosa C.)	BREAK SILENCE (Carme T.)	LECTURA (Marta D.)	MATES (Robert C./Rosa C.)
10:00 11:00	MATES (Robert C./Rosa C.)	ELT (Carme T.)	RELIGIÓ (Marta D.)	ANGLÈS (Àlícia B./Carme T.)	LET'S BE STARS (Mike M.)
11:00 11:30					
11:30 12:30	LECTURA (11:30-12:00) (Elena G.)	MEDI (Robert C.)	MEDI (11:30-12:00) (Robert C.)	PLÀSTICA (Isabel A.)	ANGLÈS (Àlícia B./Carme T.)
12:30 13:00	CATALÀ (12:00-13:00) (Marta D./ Rosa C.)	LECTURA (Elena G.)	CATALÀ (12:00-13:00) (Marta D./ Rosa C.)	LECTURA (Marta D.)	ANGLÈS (Àlícia B./Carme T.)
13:00 15:00					
15:00 16:00	MÚSICA (Adrià E.)	EDUCACIÓ FÍSICA (Marc A.)	PROJECTE (Robert C.)	MATES (Robert C./Rosa C.)	EDUCACIÓ PER A LA VIDA (Robert C.)
16:00 17:00	IQ+? Premsa digital (Alicia B.)	EDUCACIÓ FÍSICA (Marc A.)	PROJECTE (Robert C.)	CASTELLÀ (Robert C./Elena G.)	TUTORIA (Robert C.)

5è B

Hora/Dia	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00 10:00	Castellà (Adrià E./Elena)	Matemàtiques (Adrià E./Rosa Chert)	EF (Adrià E.)	Let's be stars (Mike Murphy/Carme Macià)	Matemàtiques (Adrià E./Rosa Chert)
10:00 11:00	Matemàtiques (Adrià E./Rosa Chert)	Medi (Adrià E.)		Anglès (Tere Pons/Santi Sabaté)	Break Silence (Santi Sabaté.)
11:00 11:30	PATI				
11:30 12:30	Lectura (Adrià E.)	Ed. per a la vida (Adrià)	Lectura (Rosa Chert)	Tutoria (Adrià E.)	Anglès (Tere Pons/Santi Sabaté)
12:30 13:00	Català (Adrià E. / Rosa Chert)	Lectura (Rosa Chert)	Català (Adrià E. / Rosa Chert)	Lectura (Adrià E.)	
13:00 15:00	DINAR				
15:00 16:00	Religió (Marta Daufí)	IQ+? (Alicia)	PROJECTE (Adrià E.)	Matemàtiques (Adrià Estrada/Rosa Chert)	Medi/Lectura (Adrià E./Rosa Chert)
16:00 17:00	Música (Adrià E.)	ELT (Santi Sabaté)		Castellà (Adrià E./Elena)	Plàstica (Isabel Arques)

6è A

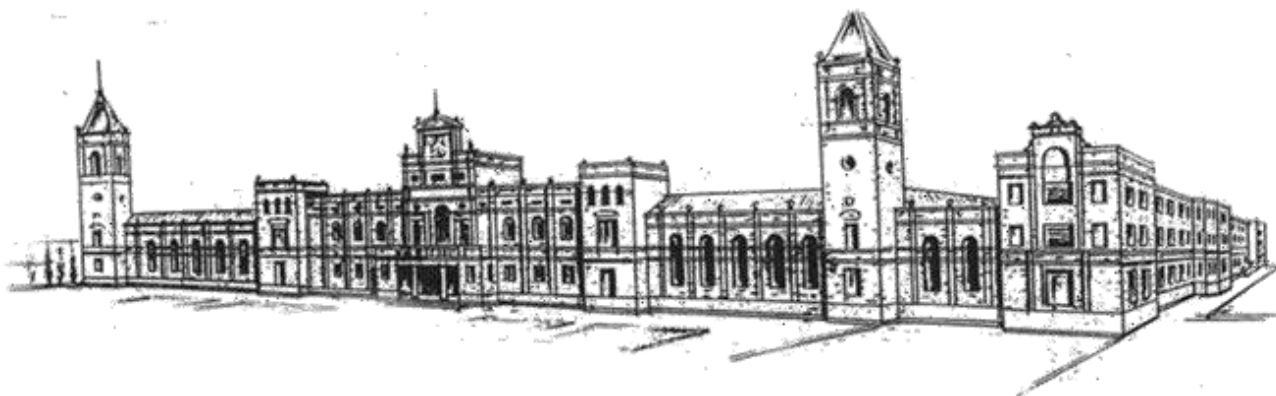
Hora/Dia	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00 10:00	Medi (Pau Puig)	Català (Pau Puig i Tere Pons)	Matemàtiques (Pau Puig i Rosa Chert)	Educació per a la Vida (Pau Puig)	Català (Pau Puig i Tere Pons)
10:00 11:00	Anglès (Pau Puig/ Tere Pons)	Matemàtiques (Pau Puig i Rosa Chert)	Break Silence (Tere Pons)	Religió (Marta Daufí)	IQ+? Revista Digital (Marta Daufí)
11:00 11:30	PATI				
11:30 12:00	LECTURA (Pau Puig)	LECTURA (Pau Puig)	Anglès (Pau Puig/ Tere Pons)	LECTURA (Pau Puig)	LECTURA (Pau Puig)
12:00 13:00	Tutoria (Pau Puig)	ELT (Tere Pons)		Medi (Pau Puig)	Lectura (Pau Puig)
13:00 15:00	DINAR				
15:00 16:00	Matemàtiques (Pau Puig i Rosa Chert)	Let's be stars (Pau Puig i Tere Pons)	Educació Física (Marc Anguera)	Projecte Interdisciplinari (Pau Puig)	Castellà (Pau Puig i Marta Daufí)
16:00 17:00	Música (Marta Daufí)	Castellà (Pau Puig i Marta Daufí)			Matemàtiques (Pau Puig i Rosa Chert)

6è B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9.00 10.00	ELT (Carme T)	CATALÀ (Carme M/Tere)	MATE (Carme M/Rosa C)	EDUCACIÓ FÍSICA (Adrià)	CATALÀ (Carme M/Tere)
10.00 11.00	ANGLÈS (Carme T/Tere)	MATE (Carme M/Rosa C)	LET'S BE STARS (Mike i Carme Macià)		BREAK SILENCE (Tere)
11.00 11.30	P A T I				
11.30 12.00	MEDI (Carme Macià)	LECTURA (Carme Macià)	ANGLÈS (Carme Tena/Tere)	LECTURA (Carme Macià)	LECTURA (Elena)
12.00 12.30		TUTORIA (Carme Macià)		LECTURA/MEDI (Carme Macià)	ED. VIDA (Carme Macià)
12.30 13.00	LECTURA (Elena)				
15.00 16.00	MATE (Carme M/Rosa C)	IQ +? (Marta Daufí)	RELIGIÓ (Marta Daufí)	PROJECTE (Carme Macià)	CASTELLÀ (Elena/Marta Daufí)
16.00 17.00	PLÀSTICA (Rosa)	CASTELLÀ (Elena/Marta Daufí)	MÚSICA (Marta Daufí)		MATE (Carme M/Rosa C)

ATENCIÓ A LES FAMÍLIES

<p>PAU PUIG (6è A) pau.puig@edificiseminari.com</p>	<p>DIVENDRES de les 12:00 a les 13:00 hores.</p>
<p>CARME MACIÀ (6è B) carme.macia@edificiseminari.com</p>	<p>DIVENDRES de les 15:00 a les 16:00 hores.</p>
<p>ROBERT CID (5è A) robert.cid@edificiseminari.com</p>	<p>DIJOURS de les 11:30 a les 12:30 hores.</p>
<p>ADRIÀ ESTRADA (5è B) adria.estrada@edificiseminari.com</p>	<p>DIMARTS de les 12:30 a les 13:00 hores. DIMECRES de les 11:30 a les 12:00 hores.</p>



Col·legi Diocesà Sagrada Família

Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

Ctra. d'accés al Seminari, 72

43500 TORTOSA

Tel 977 440888 – 441776

Fax 977 511017

Email: csagrada@edificiseminari.com

Web: www.edificiseminari.com